

Christian Eijkman: Prostota cechą prawdy

Uwagi dydaktyczne do lekcji

Poziom nauczania: Podstawa programowa przedmiotu BIOLOGIA, III etap edukacyjny, Temat VI.3.3 oraz przedmiot PRZYRODA, IV etap edukacyjny, Temat 8.3 i 21.3.

Czas trwania zajęć: 45 minut (pracownia komputerowa)

Formy pracy: praca indywidualna/grupowa, praca z komputerem

Oczekiwane efekty: Poznanie roli i skutków niedoboru niektórych witamin dla zdrowia człowieka.

Wskazówki dotyczące lekcji

Na początku lekcji, za pomocą analizy głównych punktów biografii, uczniowie poznają postać Christiana Eijkmana, co skrótowo zapisują w postaci notatki.

Następnie, za pomocą krótkiego filmiku umieszczonego na kanale YouTube, poznają oni treść opowiadania pt: *Christijan Eijkman: prostota cechą prawdy*.

Po odtworzeniu nagrania, uczniowie wspólnie z nauczycielem formułują główne tezy opowiadania, a w dalszej części lekcji, nauczyciel prowadzi dyskusję z uczniami na następujące tematy:

1. Jakie są objawy choroby beri-beri?
2. Jaką rolę odegrały kurczęta w rozpoznaniu choroby beri-beri?
3. Z brakiem jakiej witaminy związana jest choroba beri-beri?
4. Jak można zapobiec chorobie beri-beri?
5. Kto wprowadził do nauki nazwę „witamina”? Jaka w tym zasługa polskiego uczonego Kazimierz Funka?
6. Jaki jest wzór chemiczny witaminy, której brak powoduje chorobę beri-beri?

Jako zadanie domowe, nauczyciel prosi o przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat: „Witaminy – źródło życia”.

Uwagi dydaktyczne do lekcji zostały napisane przez Piotra Felskiego przy wsparciu Komisji Europejskiej (projekt nr 518094-LLP-1-2011-1-GR-COMENIUS-CMP) i Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych. Publikacja odzwierciedla jedynie poglądy autorów i Komisja Europejska nie może być odpowiedzialna za jakiegokolwiek wykorzystanie oparte na informacjach w niej zawartych.