

Didaktisches Szenario zur Geschichte „Simplex non veri sigillum“

Hinweise auf andere mögliche Szenarien sind am Ende des Dokuments zusammen gestellt.

Ernährung unter eingeschränkten Bedingungen

Geplant für Klassenstufe:	7-10
Benötigter Zeitaufwand:	4-6 Stunden
Empfohlene Sozialform:	Gruppenarbeit
Erwartete Ergebnisform:	Plakat, Portfolio, Vortrag

Einordnung/Intention

Die Geschichte beschreibt die Auswirkungen einer Mangelernährung. Die Gefahr besteht aktuell zum Beispiel bei langen Weltraumaufenthalten, z.B. auf der ISS oder bei angedachten Reisen zum Mars. Eine wichtige Herausforderung für die bemannte Raumfahrt ist die richtige und ausgewogene Ernährung.

Aufgabe 1: Informiere dich im Internet und in Fachbüchern über das tägliche Leben der Astronauten im Weltall.

Aufgabe 2: Die Erfahrungen, die mit Astronautennahrung gemacht wurden werden auf der Erde bei bestimmten Krankheiten eingesetzt

Mögliche Umsetzung

Schülerinnen und Schüler bereiten auf Basis der Aufgaben ein Plakat oder einen Vortrag vor um die Ergebnisse der Recherche zum täglichen Leben von Astronauten zu präsentieren. Im Vorfeld informieren sie sich in Fachbüchern oder im Internet über die Anforderungen in Bezug auf die Nahrungsmittel von Astronauten (Platzbedarf, Gewicht, Inhaltsstoffe).

Unter dem Stichwort „Astronautennahrung“ finden sich im Internet diverse Anbieter, die mehr oder weniger „echte“ Produkte anbieten.

Weiterführende Informationen und Internetlinks

www.eduhi.at/dl/Talkingfood-Unterrichtseinheit-Vitamine-final.pdf

Funktionen und Eigenschaften von Vitaminen als Bestandteil unserer Nahrung

<http://www.vitamin-a-b-c-d-e.de/vitamin-b1.html>

Informationen zu Vitaminen

http://trainlikean astronaut.org/sites/default/files/B3E_ED_ENERGYASTRONAUT_German.pdf

Ausgewogene Ernährung

Weitere Hinweise zu didaktischen Szenarien

- Die Geschichte kann Anlass sein, sich mit der Problematik von Tierversuchen zu beschäftigen. Auffallend ist, wie selbstverständlich bzw. nüchtern in der Geschichte Tierversuche geschildert werden
- Die Geschichte „Simplex non veri sigillum“ behandelt ähnlich wie die Geschichte „[Die Zitronenlösung](#)“ das Problem einer einseitigen bzw. einer Mangelernährung. Insofern können die Geschichten auch im Zusammenhang gesehen werden und die damit verbundenen didaktischen Materialien auch bei der jeweils anderen Geschichte verwendet werden.

Didaktisches Szenario zur Geschichte „Simplex non veri sigillum“ wurde entwickelt von Friedhelm Sauer und Michael Kiupel mit Unterstützung der Europäischen Kommission (Projekt 518094-LLP-1-2011-1-GR-COMENIUS-CMP) und der Universität Flensburg. Diese Publikation beinhaltet ausschließlich die Sicht der Autoren. Die Kommission kann nicht für die darin enthaltenen Informationen und deren Verwendung verantwortlich gemacht werden.