

## Didaktisches Szenario zur Geschichte „Justus‘ lebensrettende Suppe“

Hinweise auf andere mögliche Szenarien sind am Ende des Dokuments zusammen gestellt.

### Nähr- und Ballaststoffe

Geplant für Klassenstufe:	Grundschule /Sekundarstufe 1
Benötigter Zeitaufwand:	je nach Ansatz
Empfohlene Sozialform:	je nach Ansatz
Erwartete Ergebnisform:	je nach Ansatz

---

### Einordnung/Intention

*Die lebensrettende Suppe ist der Anlass, die Bedeutung von Nähr- und Ballaststoffen zu thematisieren. Es ist Justus Liebig gelungen, die wesentlichen Nährstoffe zu erhalten und die Ballaststoffe herauszufiltern. In der heutigen Ernährungsberatung wird ein ausgeglichenes Verhältnis von Nähr- und Ballaststoffen propagiert.*

### Mögliche Umsetzung

Schülerinnen und Schüler können sich über die Begriffe Nähr- und Ballaststoffe sowie über ihre Bedeutung informieren. In dem Zusammenhang muss sicher besonders beachtet werden, dass die Informationen u.U. interessengeleitet verbreitet werden.

Es lassen sich eine Reihe von Unterrichtseinheiten finden, die das Thema Ernährung mit besonderem Blick auf die Bedeutung von Nähr- und Ballaststoffen behandeln:

[bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/naturwissenschaften/biologie/HR\\_Binnendifferenzierung\\_Ernaehrung\\_Verdauung.pdf](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/naturwissenschaften/biologie/HR_Binnendifferenzierung_Ernaehrung_Verdauung.pdf)

Ernährung und Verdauung - Biologie, Sekundarstufe I

<http://www.grundschulernaehrung.bayern.de/toc.htm>

Grundlagen und Unterrichtseinheiten für die Grundschule

<http://www.schule.at/portale/ernaehrung-und-haushalt-eks/unterricht/experimente-in-der-lehrkueche.html>

Experimente in der Lehrküche

## Weiterführende Informationen

<http://www.lci-koeln.de/deutsch/veroeffentlichungen/lci-focus/naehrstoffe-stoffe-unserer-nahrung-2.-die-wirkstoffe>

Informationen des Lebensmittelchemischen Instituts des Bundesverbandes der Deutschen Süßwarenindustrie e.V.

[www.lehrer.at/hausgeraete/pdf/OS/os\\_gesundeskochen\\_ab4.pdf](http://www.lehrer.at/hausgeraete/pdf/OS/os_gesundeskochen_ab4.pdf)

Informationen zu den verschiedenen Bestandteilen der Ernährung

<http://www.was-wir-essen.de>

Verbraucherseite des aid Infodienstes\*

<http://www.aid.de>

Homepage des aid Infodienst Verbraucherschutz\*

\*aid: „Auswertungs- und Informationsdienst für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten“, heutige Bezeichnung „aid infodienst, Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.“

## Weitere Hinweise zu didaktischen Szenarien

- Die Möglichkeit der Konzentration der Nährstoffe durch das von Liebig entwickelte Verfahren wurde genutzt, um die Rindfleischüberschüsse in Argentinien zu vermarkten. Es kann der Frage nachgegangen werden, bei welchen anderen Lebensmitteln Konzentrate verwendet werden und welche Vorteile bzw. Nachteile dies hat (z.B. Kartoffelstärke, Milchpulver).

---

**Didaktisches Szenario zur Geschichte „Justus‘ lebensrettende Suppe“** wurde entwickelt von Friedhelm Sauer und Michael Kiupel mit Unterstützung der Europäischen Kommission (Projekt 518094-LLP-1-2011-1-GR-COMENIUS-CMP) und der Universität Flensburg. Diese Publikation beinhaltet ausschließlich die Sicht der Autoren. Die Kommission kann nicht für die darin enthaltenen Informationen und deren Verwendung verantwortlich gemacht werden.