

Προτάσεις για το διδάσκοντα (Ράμφορντ (Rumford) και διατροφή)

Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Οι μαθητές μετά τη διδασκαλία να είναι ικανοί να:

1. Γράψουν ένα κείμενο, με βάση την αφήγηση, στο οποίο να περιγράφουν την πολιτική του Thompson στην επίλυση προβλημάτων διατροφής σε ομάδες πληθυσμού.
2. Γράφουν ένα κείμενο στο οποίο να τεκμηριώνουν με επιχειρήματα τη σχέση επιστήμης και πολιτικής, με βάση την πολιτική του Thompson για την επίλυση των προβλημάτων διατροφής.
3. Ερευνούν στο διαδίκτυο και να συμπληρώνουν ένα πίνακα με τροφές που είναι πλούσιες σε πρωτεΐνες, λιπαρά, υδατάνθρακες και βιταμίνες.
4. Ερευνούν στο διαδίκτυο και να γράφουν ένα κείμενο για τη σχέση της ενέργειας που εισέρχεται στον ανθρώπινο οργανισμό με την τροφή και την παραπέρα πορεία της.
5. Αναζητούν στο διαδίκτυο πληροφορίες για τις λέξεις: calorie, food label, joule, nutrition και να σχεδιάζουν ένα λεξικό για αυτούς τους όρους και τη σχέση joule και cal.
6. Αναζητούν τα χαρακτηριστικά της επιστήμης και τους τρόπους που αυτή αναπτύσσεται, στην ιστορία του Thompson και στις δραστηριότητες του μαθήματος, σύμφωνα με τον κατάλογο του McComas (2004).
7. Δημιουργούν αφίσες με θέμα: «Διατροφή και άσκηση».
8. Ερευνούν στο διαδίκτυο και να πραγματοποιούν ένα project για το μέλλον και τα οφέλη της human powered technology.
9. Ερευνούν στο διαδίκτυο και να πραγματοποιούν ένα project για την εργασία την περίοδο που αναφέρεται το έργο του Benjamin Thompson.

Σχετικά με τις δραστηριότητες των μαθητών

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες των μαθητών είναι ενδεικτικές, αφορούν στην υλοποίηση των παραπάνω προσδοκώμενων αποτελεσμάτων. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει για τη διδασκαλία του μερικές από αυτές ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών και το διαθέσιμο διδακτικό χρόνο ή μπορεί να δημιουργήσει και τις δικές του δραστηριότητες.

Σχετικά με την ανάδειξη των χαρακτηριστικών της Φύσης της Επιστήμης στην ιστορία της αφήγησης, τα εν λόγω χαρακτηριστικά αναφέρονται εκτενώς στο website στην ταξινόμηση των ιστοριών κατά NOS.

Σχετικά με τον εντοπισμό των χαρακτηριστικών της Φύσης της Επιστήμης στις προτεινόμενες δραστηριότητες, ενδεικτικά, μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

A) Η δραστηριότητα 2 αφορά το χαρακτηριστικό της φύσης της επιστήμης: «Υπάρχουν ιστορικές, πολιτισμικές και κοινωνικές επιδράσεις στην επιστήμη».

B) Η δραστηριότητα 4 αφορά το χαρακτηριστικό της Φύσης της Επιστήμης: « Η επιστήμη απαιτεί και βασίζεται στην εμπειρική γνώση».

Γ) Η δραστηριότητα 7 αφορά τα χαρακτηριστικά που αναφέρθηκαν προηγουμένως στις δραστηριότητες 2 και 4 και εκείνα που περιγράφονται στις επόμενες δραστηριότητες 9 και 10.

Δ) Η δραστηριότητα 9 αφορά το χαρακτηριστικό της Φύσης της επιστήμης: «Η επιστήμη και η τεχνολογία αλληλεπιδρούν αλλά δεν είναι ίδιες» και

Ε) Η δραστηριότητα 10 αφορά το χαρακτηριστικό της φύσης της επιστήμης: «Υπάρχουν ιστορικές, πολιτισμικές και κοινωνικές επιδράσεις στην επιστήμη».

Προτάσεις για το διδάσκοντα (Ράμφορντ (Rumford) και διατροφή) γράφτηκαν από την Αικατερίνη Ριζάκη και τον Παναγιώτη Κόκκοτα με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Project 518094-LLP-1-2011-1-GR-COMENIUS-CMP) και του ΕΚΠΑ της Ελλάδος. Η δημοσίευση αυτή αντνακλά τις απόψεις των συγγραφέων και μόνον και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που αυτή περιέχει.