

## Lavoisier i prawo zachowania masy

### Uwagi dydaktyczne do lekcji

*Poziom nauczania:* Podstawa programowa przedmiotu CHEMIA, III etap edukacyjny, Temat III.3.4 i Przedmiot uzupełniający PRZYRODA, IV etap edukacyjny, Temat 3.2.

*Czas trwania zajęć:* 45 minut

*Formy pracy:* praca indywidualna/grupowa

*Oczekiwane efekty:* Poznanie koncepcji zachowania masy podczas reakcji chemicznych

#### **Wskazówki dotyczące lekcji**

Uczniowie po części wstępnej zostają zapoznani z problemem, jakim były trudności z definicją pojęcia pierwiastka chemicznego.

Następnie uczniowie zostają poproszeni o posłuchanie nagrania opowiadania nt: *Lavoisier i prawo zachowania masy* wraz z przygotowaną prezentacją.

Po odtworzeniu nagrań uczniowie wspólnie z nauczycielem formułują główne tezy opowiadania, dotyczące koncepcji pierwiastka chemicznego oraz zasady zachowania masy. Proponują przykłady własnych reakcji chemicznych w celu potwierdzenia prawa zachowania masy.

W kolejnej części uczniowie sporządzają notatkę z lekcji, a jako pracę domową można polecić im poszukanie odpowiedzi na pytanie: Jakie cechy Lavoisier'a i jego żony podczas wykonywanych przez nich doświadczeń chemicznych zdecydowały o odkryciu przez nich prawa zachowania masy?

---

**Uwagi dydaktyczne do lekcji: Lavoisier i prawo zachowania masy** zostały napisane przez Janusza Kosickiego przy wsparciu Komisji Europejskiej (projekt nr 518094-LLP-1-2011-1-GR-COMENIUS-CMP) i Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych. Publikacja odzwierciedla jedynie poglądy autorów i Komisja Europejska nie może być odpowiedzialna za jakiegokolwiek wykorzystanie oparte na informacjach w niej zawartych.