

## Sybilla Merian i kokony

### Uwagi dydaktyczne do lekcji

*Poziom nauczania:* Podstawa programowa przedmiotu BIOLOGIA, III etap edukacyjny, Temat IX.1 oraz przedmiot PRZYRODA, IV etap edukacyjny, Temat 1.3 i 16.3

*Czas trwania zajęć:* 45 minut

*Formy pracy:* praca indywidualna/grupowa,

*Oczekiwane efekty:* Poznanie poszczególnych faz rozwoju owadów i sposobów dokumentowania wyników badań naukowych z dziedziny entomologii

#### Wskazówki dotyczące lekcji

Na początku lekcji, za pomocą analizy głównych punktów biografii, uczniowie poznają postać przyrodniczki, znakomitej artystki – malarki, rytowniczkę oraz wydawcy. Uznawana jest za jednego z pierwszych entomologów, badających metamorfozy owadów. Opisała ona cykle rozwojowe 186 gatunków owadów, odkryła wiele nowych gatunków zwierząt i roślin. Była pionierką naukowych wypraw badawczych, a jej najważniejsze dzieło, *Metamorphosis Insectorum Surinamensium* (1705) uważane jest za jedną z najpiękniejszych ksiąg historii naturalnej, kiedykolwiek opublikowanych.

Informacje te służą uczniom do napisania krótkiej notatki.

Następnie, za pomocą krótkiego filmiku umieszczonego na kanale YouTube, uczniowie poznają treść opowiadania pt: *Sybilla i kokony*.

Po odtworzeniu nagrania, uczniowie wspólnie z nauczycielem podsumowują opowiadanie i odpowiadają na następujące pytania:

- W jakim wieku Sybilla zainteresowała się życiem owadów i co było tego powodem?
- Co ułatwiało Sybilli prowadzenie samodzielnych badań gąsienic?
- W jaki sposób Sybilla dokumentowała wyniki swoich badań?
- Jaki był cel wyprawy Sybilli do Surinamu (1699-1701)?
- Jakie obrazy Sybilli Merian są do dziś uznawane za arcydzieła sztuki?

Jako zadanie domowe, nauczyciel prosi o przygotowanie krótkiego opracowania na temat: Jakie zdolności posiadane przez naukowca ułatwiają mu pracę naukową?

---

**Uwagi dydaktyczne do lekcji** zostały napisane przez Marlenę Zielińską przy wsparciu Komisji Europejskiej (projekt nr 518094-LLP-1-2011-1-GR-COMENIUS-CMP) i Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych. Publikacja odzwierciedla jedynie poglądy autorów i Komisja Europejska nie może być odpowiedzialna za jakiegokolwiek wykorzystanie oparte na informacjach w niej zawartych.